

**Государственное бюджетное стационарное учреждение социального обслуживания
Московской области «Семейный центр им. А.И. Мещерякова»**

**Рабочая программа по внеурочной деятельности
«Экскурсионный клуб»**

Составила:
Воспитатель:
Харатова М.В.

Сергиев Посад
2024-2025 уч.год.

Пояснительная записка

Программа занятий внеурочной деятельности «Моя малая Родина» разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, а также на основе Адаптированной образовательной программы начального общего образования с интеллектуальными нарушениями (вариант 2), адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с РАС, реализуется в рамках духовно-нравственного, эстетического развития в ГБУСО МО «Семейный центр им. А.И. Мещерякова.

Актуальность.

Проблема формирования нравственных ориентиров у детей с ограниченными возможностями здоровья особенно актуальна в настоящее время. Основная задача в работе с такими детьми максимально адаптировать их в процесс социальной интеграции.

Многие из детей не знакомы с историей своих семей, не знают истории своего края, не видят связь истории своей семьи с историей страны. Программа внеурочной деятельности «Моя малая Родина» направлена на то, чтобы знакомить детей с богатством истории города, пробудить в них интерес к изучению истории своего города, пробудить дух патриотизма.

Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой родине – месту, где человек родился, вырос. Любимый край и есть исток, начало, откуда человек делает шаг в большой мир. Программа предполагает формирование понятий о малой Родине, воспитание любви к родному дому, семье, школе, городу, в котором живёшь.

Нравственное развитие обучающихся лежит в основе их «врастания в человеческую культуру», подлинной социализации и интеграции в общество, призвано способствовать преодолению изоляции проблемного детства. Для этого необходимо формировать и стимулировать стремление ребёнка включиться в коллектив, участвовать в совместной общественно полезной деятельности детей и взрослых.

Цель программы:

- Создание условий для воспитания у обучающихся интеллектуальными нарушениями начал патриотизма и гражданственности.

Задачи программы:

- Расширение представлений о своей малой Родине;
- Воспитание положительного отношения к своему национальному языку и культуре;
- Развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им;
- Воспитание у учащихся любви и привязанности к своей семье, родному дому, школе, городу;
- Формирование и расширение бережного отношения к родной природе и всему живому.

Особенности реализации программы внеурочной деятельности:

Программа внеурочной деятельности по нравственному направлению «Малая моя Родина» составлена в соответствии с возрастными и психологическими особенностями учащихся с ограниченными возможностями здоровья. Она рассчитана на проведение 1 часа в неделю, 34 часа в год.

Общее количество часов в год	Количество занятий в неделю	Продолжительность одного занятия	Время проведения
34	1	Продолжительность занятий соответствует рекомендациям СанПин, т.е. 35 - 40 минут.	Понедельник 15:00-15:40

Данная программа реализуется через следующие виды деятельности: игровая, познавательная, досугово-развлекательная, художественное творчество, трудовая.

Формы работы: игры, беседы, наблюдения, рассматривание рисунков и фотографий, обсуждение заданных ситуаций, просмотр и обсуждение презентаций, экскурсии с различной тематикой, мастер-классы и т.д.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы «Моя малая Родина»

Личностные результаты:

- ценностное отношение и любовь к близким, своему городу, своей малой Родине;
- развитие нравственных качеств, творческих способностей;
- ценностное отношение к Родине, своему народу, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, русскому и родному языку, народным традициям;
- знание традиций своего образовательного учреждения, бережное отношение к ним;
- знание традиций своей семьи, бережное отношение к ним;

Предметные результаты:

- формирование представлений обучающихся о родном крае, об особенностях взаимодействия человека и природы;
- ознакомление с историей и современной жизнью своего города;
- развитие интереса к народным праздникам и важнейшим событиям в жизни города, района;

В ходе реализации программы учащиеся должны знать:

- имена и отчества родителей;
- элементарные правила поведения и общения в семье и школе;
- название своего города, области;
- основные признаки времен года.
- названия русских блюд;
- название города, улицы, где ребенок живет;
- традиции и культурное достояние города;
- историю народа;
- основные достопримечательности;
- праздники;
- историю своей семьи, семейные традиции.
- виды народных промыслов;

В ходе реализации программы учащиеся должны уметь:

- соблюдать правила поведения в школе и дома, на природе, в общественных местах;
- любить свою семью, школу, Родину;
- с уважением относиться к старшим;
- выполнять обязанности дежурного: мыть доску, протирать стол в столовой, протирать пыль;
- в согласии делать общие дела.
- заботиться о младших членах семьи;
- помогать родителям, выполнять домашние дела;
- соблюдать правила поведения в общественном транспорте;

Календарно – тематическое планирование.

№ п/п	Форма и тема занятия	Содержание	Дата проведения
1.	Экскурсия в мини - музей Семейного центра им. А.И. Мещерякова	Цель: вовлечения учащихся в жизнь семейного центра и привития интереса к изучению его истории.	9.09
2.	Литературный час. Чтение стихотворений И.Ф. Муравьева. Автор стихов из г. Пересвет.	Автор пишет о любви к России, об уважении к ее истории, выражает уважение к традициям родного края.	16.09
3.	Беседа «Сергиев-Посад– Родина моя».	Беседа с целью развития познавательного интереса к своей Родине, просмотр и обсуждение фотографий города.	23.09

4.	Беседа «Сергиев Посад – город ремесленников.	Знакомство с историей возникновения города Сергиев-Посад	30.09
5.	Сергий Радонежский – покровитель Земли Русской. Основатель Троице-Сергиевой лавры.	Познакомить детей с образом Преподобного Сергия, а также рассказать детям о его житие и бытие.	7.10.
6.	Экскурсия в Лавру. Посещение храма. Преставление (кончина) Сергия Радонежского.	Формировать духовно-нравственное воспитание. Поклонение мощам. Беседа о правилах поведения в храме.	8.10
7.	Экскурсия в Сергиево-Посадский Государственный историко - художественный музей заповедник «Конный двор» Тема: «Мир русской деревни»	Экспозиция «Мир русской деревни» знакомит детей с одним из полных собраний русского народного искусства 18-20 века.	11.10.
8.	Экскурсия в музей Конный двор» Тема: «Мир русской деревни». «Одежда»	Экспозиция знакомит посетителей с одеждой: родильно-крестильные, предсвадебные, свадебные обычаи и традиции русской деревни конца 19- начала 20 века.	18.10
9.	Экскурсия в музей Конный двор» Тема: «Мир русской деревни». «Праздники»	Знакомство с праздничной культурой конца 19- начала 20 века.	25.10
10.	Экскурсия в музей Конный двор» Тема: «Мир русской деревни». «Ремесла»	Экспозиция посвящена трудовым занятиям русских крестьян 18-20 века: гончарскому, кузнечному и набивному делу, вышивке, ткачеству, плетению кружев и поясов.	14.11
11.	Презентация «Мир русской деревни»	Беседа с детьми об увиденном в музее.	21.11

12.	Рассматривание иллюстраций с Городецкой росписью.	Закрепить знания детей об основных цветах. Развивать умения детей отвечать на заданные вопросы педагога.	28.11
13.	Подготовка к открытому занятию на тему «Городецкая роспись»	Продолжать знакомить детей с художественным творчеством, развивать навыки работы с кистью и красками, воспитывать у детей интерес к искусству, умение слушать педагога, а также умение работать в коллективе.	5.12
13.	Предновогодняя прогулка по городу Сергиев -Посад.	Рассматривание главной улицы нашего города, посещение городской елки около администрации. Цель: выявления изменений в городе зимой.	23.12
14.	Викторина «Люби и знай свой город».	Организация викторины с целью обобщения и систематизации знаний учащихся о своем городе.	3.01
15.	Конкурс рисунков «Мой город Сергиев-Посад»	Организация конкурса рисунков с целью привития любви к родному городу.	10.01
16.	Русские народные игры. Веселые подвижные игры – это наше детство. Эти игры, как песни и сказки, созданы народом. Они отлично закаляют тело и душу. Игры эти заставляют много двигаться и требуют находчивости, смекалки, ловкости и упорства. Проводятся они на свежем воздухе на открытой площадке. РНИ можно повторять с детьми на протяжении всего года.	Разучивание русских народных игр: У медведя во бору Салки Горелки Прятки Догонялки	17.01

17.	Экскурсия в Музей игрушки в Сергиевом Посаде.	Музей игрушки в Сергиевом Посаде является уникальным хранилищем хрупких предметов со всего мира, которые были дороги детским сердцам многих поколений. В зале «Русские игрушки» выставлено около 800 экспонатов 11–20 веков. В основном, это работы народных мастеров из разных уголков страны. Они изготовлены из глины, дерева, папье-маше и текстиля. Во многих из них можно проследить следы древних языческих верований, среди которых представлены изображения лошадей или птиц. Одним из таких древних экспонатов русского Севера является кукла, вырезанная из куска дерева, напоминающая женскую фигуру. Это богиня плодородия.	24.01
18.	Рассматривание иллюстраций из музея игрушки.	Беседа: Что увидел? Что понравилось?	31.01
19.	Рассматривание презентации на тему «Богородская игрушка»	Цель : - ознакомление детей, в рамках предпрофессиональной подготовки, с народными промыслами резных деревянных игрушек и скульптур нашего Сергиево-Посадского района; - привлечь внимание детей к ручному труду на производстве; - расширить словарный запас детей; -сохранить вековые традиции;	3.02
20.			10.02
21.			17.02
22.	Масленичная неделя	Масленица — один из самых радостных и веселых праздников на Руси. Ее отмечают в воскресенье перед Великим постом, но праздничной считается вся неделя перед ним. День 1. Встреча	24.02-02.03

		День 2. Заигрыши День 3. Лакомка, или Скоромная среда День 4. Разгуляй, или Широкий четверг День 5. Тещины вечерки День 6. Золовкины посиделки День 7. Проводы, или Прощеное воскресенье	
23.	Выход в город. Посещения цветочных магазинов.	Наблюдения за тем, как проходит подготовка к Женскому Дню-8 марта.	6.03
24.	Посещение храма. Великий или Чистый четверг. Окрашивание яиц. Работа с родителями. Фотоотчет из дома окрашивание яиц. Освещение куличей и яиц в храме.	В этот день верующие занимаются приготовлением пасхального кулича и покраской яиц . Тесто обычно замешивают в четверг утром, а непосредственно к выпечке пасхальной сладости приступают вечером — после молитвы. Считается, что от качества кулича зависит, какой будет год. Если он получился пышным, то год будет счастливым, а если черствым — не миновать бедности и болезней.	17.04
25.	Праздник Светлое Христово Воскресение	Христиане поздравляют друг друга с праздником Пасхи радостным возгласом «Христос воскрес!» — «Воистину воскрес!». Это не просто слова, но подтверждение нашей веры и преданности Христу.	20.04
26.	Урок – презентация «Этих дней не смолкнет слава».	Просмотр и обсуждение презентации о Великой Отечественной войне.	5.05.

27.	Экскурсия к Вечному огню.	Возложение цветов к мемориалу Воинской славы.	7.05
28.	Беседа на тему: «Георгиевская ленточка» Работа с родителями. Фотоотчет об акции Бессмертный полк	Георгиевская ленточка -это символ выражения к ветеранам, дань памяти павшим на поле боя, благодарность людям отдавшим все для фронта.	9.05
29.	Выход в город	Цель: выявления изменений в городе в теплое время года.	16.05
30.	Фото и видео-отчет о проведенной внеурочной деятельности на тему: «Моя малая Родина»		23.05